

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ясли сада №72 «Жанарым»
Ө.Өділбайқызы



**План работы
педагога – психолога Касымовой М.Е.
инклюзивной группы
на 2021-2022 учебный год**

Годовой план педагога – психолога ГККП «Ясли сада №72 «Жанарым» инклюзивной группы

Цель:

Создание условий для организации психологической и коррекционной поддержки детям с ооп, сопровождение каждого ребенка в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей условия для охраны психофизического здоровья и личности воспитанников.

Задачи:

- Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционно – развивающими средствами воздействия;
- Формировать у педагогов позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия дошкольников, дать рекомендации по эффективному взаимодействию с проблемными категориями дошкольников;
- Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.

**План работы психолога инклюзивной группы
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки
1	Составление плана работы в инклюзивной группе на 2021-2022 учебный год.	сентябрь
2	Сбор анамнеза психомоторного развития детей	сентябрь-октябрь
3	Составление индивидуальных программ по работе с детьми	октябрь
4	Подготовка стимульного материала для индивидуальных занятий с детьми	в течение года

Диагностическая работа		
1	Диагностика (авторы Н.Н. Павлов – Л.Г. Руденко)	2 раза в год
2	Составление индивидуальных развивающих программ (ИРП) на детей	1 раз в год
3	Мониторинг: уточнение и внесение изменений в индивидуальные развивающие программы с учетом динамики ребенка	в течение года

Индивидуальная развивающая работа		
1	Развитие коммуникативных навыков	в течение года
2	Развитие игровой деятельности	в течение года
3	Развитие эмоционально-личностной сферы	в течение года
4	Развитие высших психических функций	в течение года
5	Индивидуальная развивающая работа по ирп	в течение года

Работа с родителями		
1	Анкетирование родителей	в течение года
2	Сбор информации об особенностях детей , наблюдение за стилем взаимодействия родителей с	в течение года

	детьми, индивидуальные беседы	
3	Консультирование родителей: - гиперактивный ребенок; - эмоциональное благополучие детей с ооп; - развитие памяти, внимания, мышления; - развитие межполушарного взаимодействия;	в течение года
4	Участие в общем родительском собрании: презентация психологической службы ДО	сентябрь
5	Индивидуальные консультации родителей по запросам	в течение года

Взаимодействие со специалистами		
1	Взаимопосещение занятий с целью создания и выбора единых форм работы.	в течение года
2	Изучение актуальных запросов педагогов по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	в течение года
3	Заполнение протокола наблюдений.	в течение года

**Работа с родителями (законными представителями)
воспитанников.**

№	Содержание работы	Мероприятия	Сроки
1	Взаимодействие детского сада и семьи, приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.	Соцопрос, анкетирования.	В течение года
2	Ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на, психическое и социальное развитие ребенка.	Родительские собрания.	Сентябрь
3	Формирование психолого - педагогических знаний родителей.	Консультирование родителей.	В течение года
4	Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;	Подбор рекомендаций, памяток по вопросам воспитания детей на конкретные темы по запросу.	В течение года
5	Целенаправленная работа, пропагандирующая дошкольное воспитание в его разных формах.	Видеоролики мероприятий и занятий с участием детей.	В течение года
6	Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности.	Индивидуальное консультирование родителей с применением практики.	В течение года
7	Ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на родительских собраниях.	Итог совместной работы семьи и детского сада за год. Просмотр видеоролика «Дети разные – сад один»	Май